



D-VET

ADDIE MATRIX

D-VET

MODEL ADDIE

Návrh matice pro D-VET



D-VET



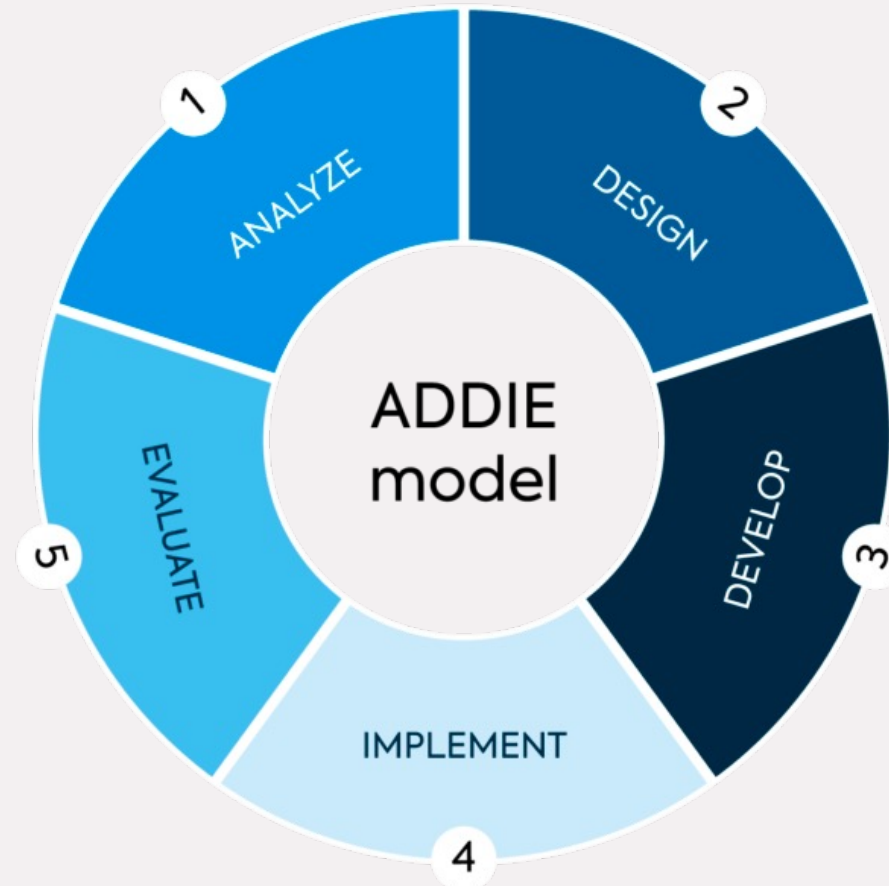
Model ADDIE

ADDIE je zkratka, kde každé písmeno znamená jinou fázi. ADDIE znamená:

- Analýza
- Design
- Vývoj
- Implementace
- Hodnocení

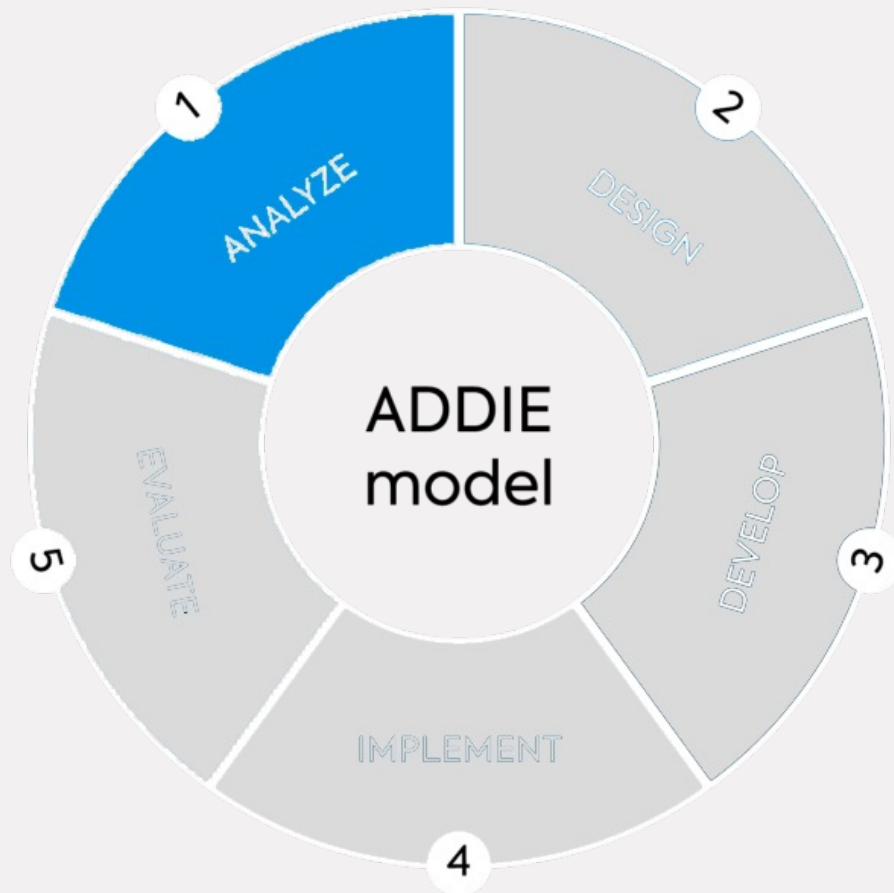


Model ADDIE



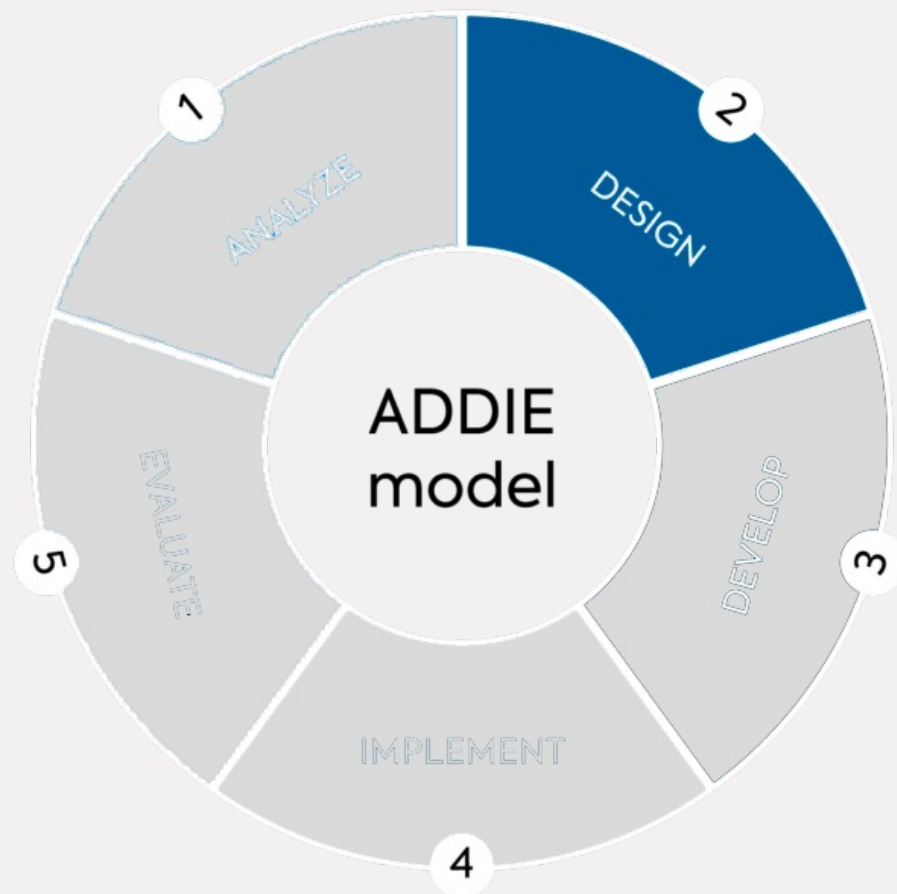


Analýza



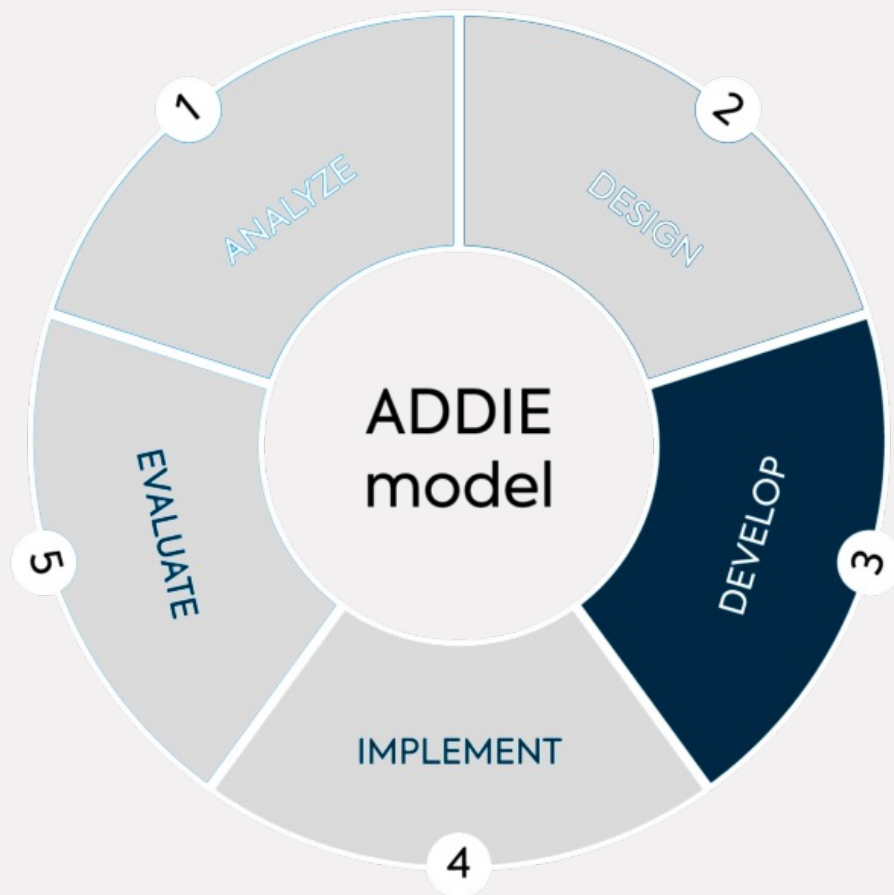


Návrh



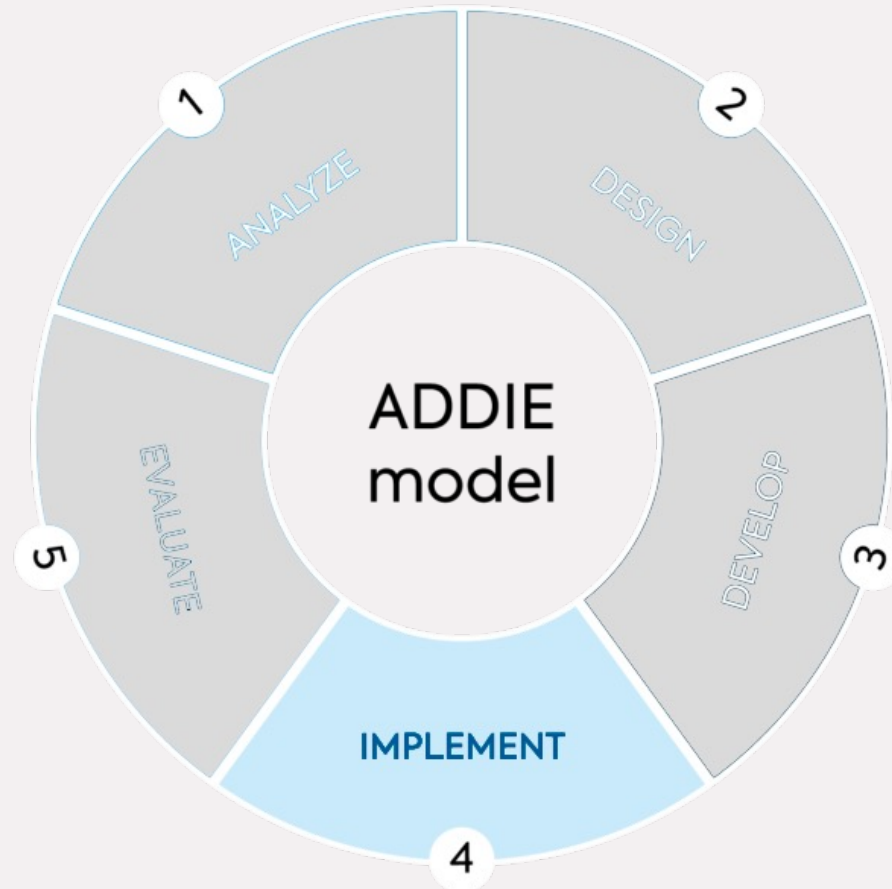


Vývoj



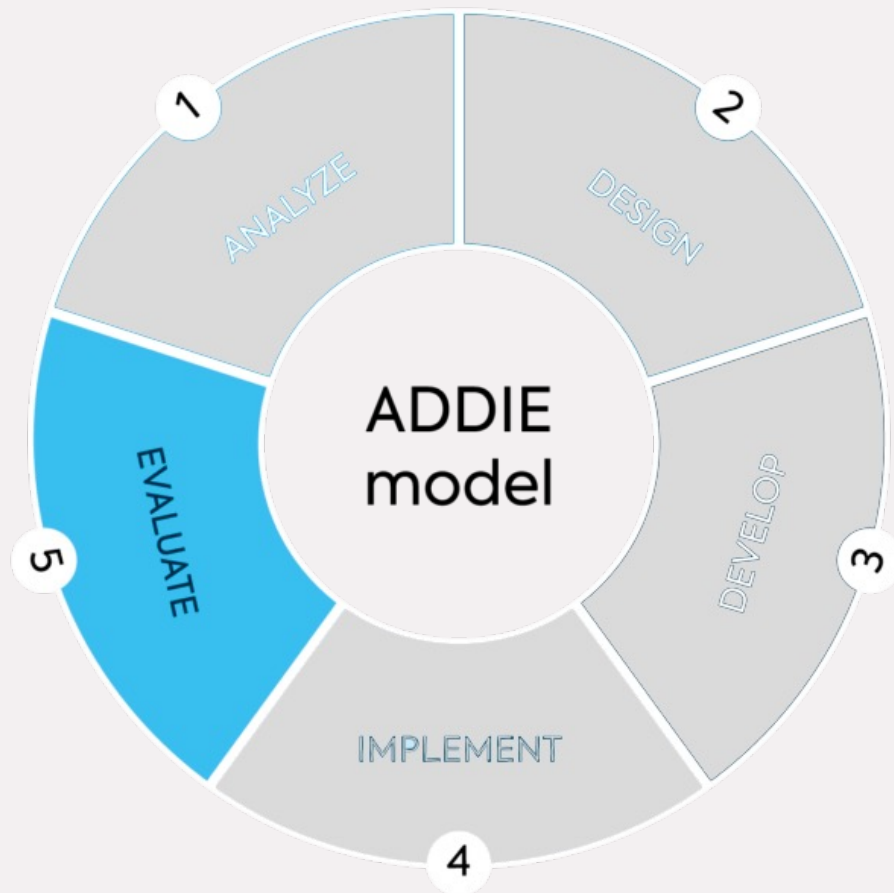


Implementace



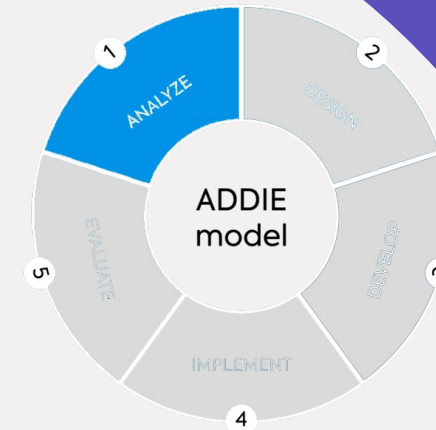


Vyhodnocení





Fáze 1 - Analýza

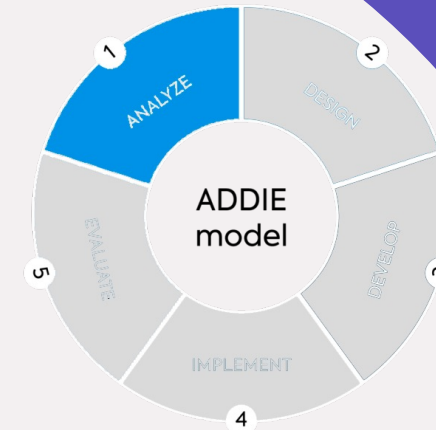


Podle modelu ADDIE je potřeba před zahájením vývoje e-learningového kurzu nejprve analyzovat současnou situaci.

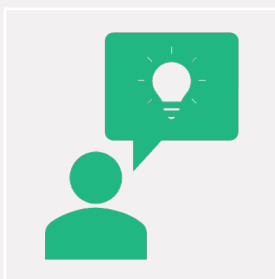
Stručně řečeno, je potřeba získat jasnou představu o aktuálním stavu, abyste pochopili, jaké mezery je třeba zaplnit.



Fáze 1 - Analýza



Několik doporučených otázek:



Jak budete hodnotit předchozí znalosti a kompetence?



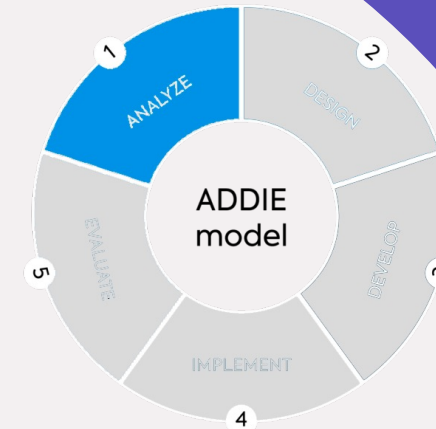
Jaké lidské a technologické zdroje potřebujete k realizaci kurzu?



Definovali jste měřitelné výsledky učení na konci kurzu?



Fáze 1 - Analýza



Kroky:



Vytvoření hodnotícího nástroje pro zjištění charakteristik a dovedností třídy, který bude sloužit jako podklad pro plánování.



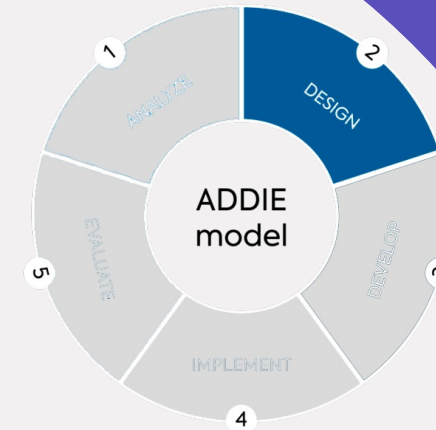
Analyza, diskuze a výběr lidských a technologických zdrojů nezbytných k realizaci modulu.



Definice a popis cílů učení a kompetencí na konci modulu.



Fáze 2 - Návrh



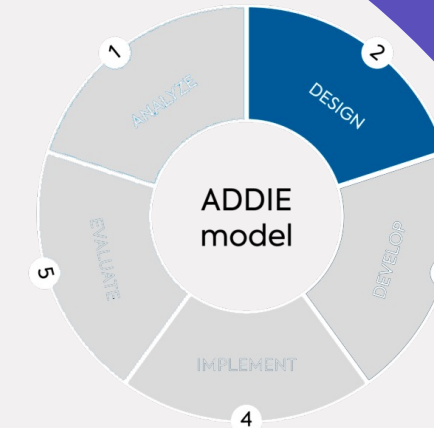
Ve fázi návrhu analyzujeme všechny informace z fáze analýzy a rozhodujeme.

Fáze návrhu pomáhá při rozhodování o:

- definování specifických vzdělávacích cílů
- strukturování obsahu, znalostí nebo dovedností, kterých musí účastníci dosáhnout.
- definování nejlepších nástrojů, které lze použít, a doby trvání jednotlivých lekcí a kurzů.
- definování strategií zpětné vazby a hodnocení.



Fáze 2 - Návrh



Několik doporučených otázek:



Co budou žáci dělat, aby dosáhli každého definovaného cíle?



Existuje jasná vazba mezi cíli a obsahem?



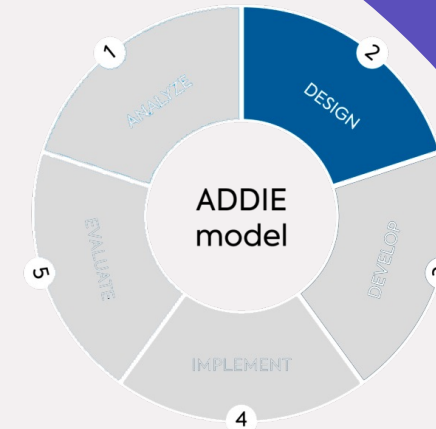
Jaké budou použity strategie výuky a učení?



Jak bude poskytována zpětná vazba studentům?



Fáze 2 - Návrh



Navrhované kroky:



Definujte měřitelné výsledky učení a ujistěte se, že výsledky a obsah jsou jasně propojeny.



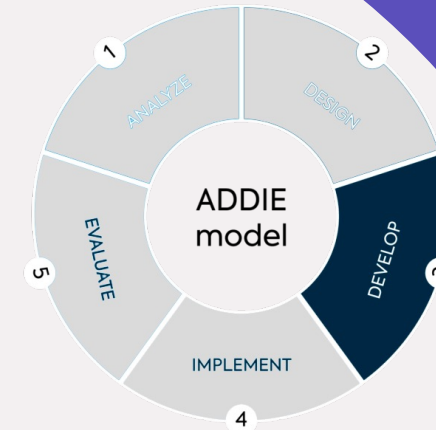
Definujte čas potřebný k provedení úkolů a nejlepší nástroje pro podporu jednotlivých kurzů/lekci.



Definujte způsob poskytování zpětné vazby (např. rubriky, použití automatických nástrojů pro zpětnou vazbu, ...) a nástroje hodnocení.



Fáze 3 - Vývoj



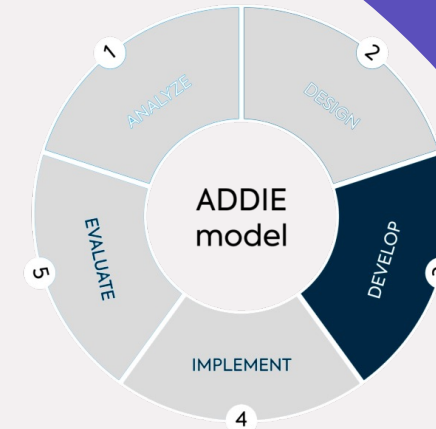
Ve fázi vývoje vyvíjíte svůj e-learningový kurz.

V tehle fázi přivádíte nápady na obsah k životu.

To znamená vizuální uspořádání obsahu, tvorbu grafiky, nahrávání videí(...), vytvoření kurzu v eLearningové platformě.



Fáze 3 - Vývoj



Několik doporučených otázek:



Podporují zdroje jasně definované strategie?



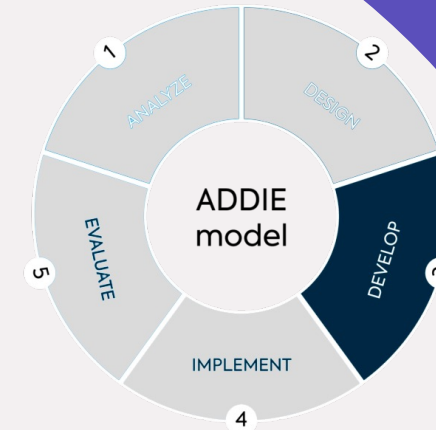
Byly zdroje předem ověřeny kolegy nebo odborníky, zejména v případě odbornějšího obsahu?



Otestoval učitel vytvořené zdroje? Je třeba provést nějaká zlepšení?



Fáze 3 - Vývoj



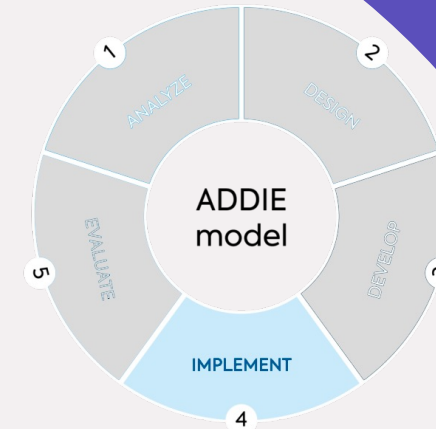
Navrhované kroky:



otestujte všechny zdroje, abyste se ujistili, že obsah je přesný a naplňuje stanovené cíle.



Fáze 4 - Implementace

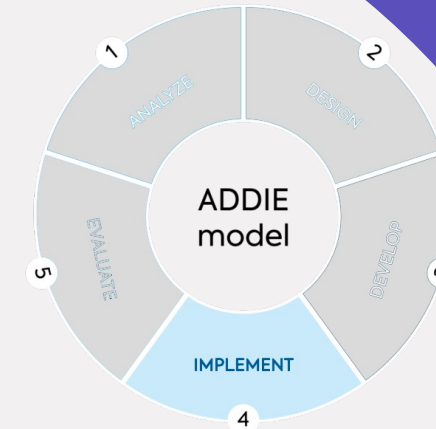


V této fázi byste měli připravit LMS (Learning Management System).
a začít zapojovat studenty.

Začněte nahrávat kurz do systému LMS, zaregistrujte studenty a nastavte kurz.



Fáze 4 - Implementace



Několik doporučených otázek:



Má učitel specifické vzdělání v oblasti vyučovaného obsahu?



Měli studenti předem přístup k informacím o tom, jak se bude kurz vyvíjet?



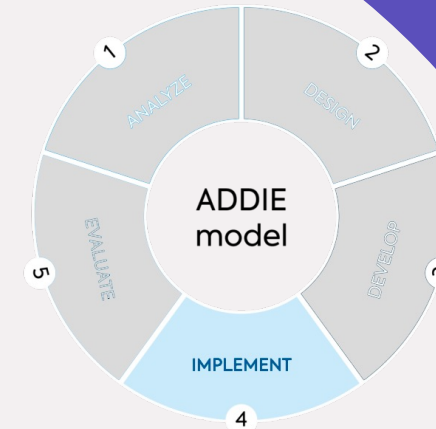
Byl vytvořen scénář, aby studenti dobře věděli, co se od nich očekává, jak a kdy bude kurz probíhat?



Měli studenti přístup k informacím o přístupu k platformě?



Fáze 4 - Implementace



Navrhované kroky:



Připravit informace o kurzu, aby se studenti seznámili s platformou.



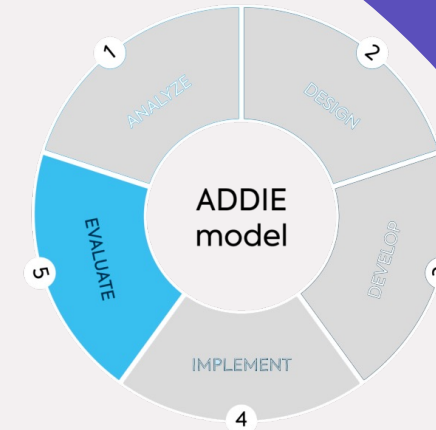
Vytvořit jasný návod, jak k platformě přistupovat



Vytvořit informace o kurzu a jeho cílech (např. doba trvání, formy interakce, kanály podpory, ...).



Fáze 5 - Vyhodnocení



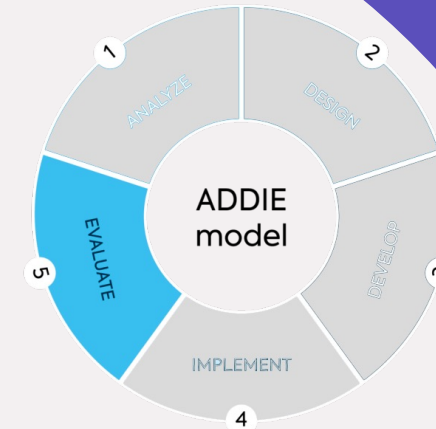
Po návrhu, vývoji a realizaci e-learningového kurzu je třeba ověřit, zda byl kurz efektivní.

Fáze hodnocení pomáhá shromáždit důležité informace pro ověření, zda je třeba kurz revidovat a zlepšit.

Tyto informace můžete získat shromažďováním údajů o kurzu a požádáním uživatelů o vyplnění dotazníků po jeho dokončení.



Fáze 5 - Vyhodnocení



Několik doporučených otázek:



Jak budou studenti
hodnoceni?



Které nástroje
hodnocení byly
definovány?



Jak zjistíte spokojenost
studentů s kurzem?



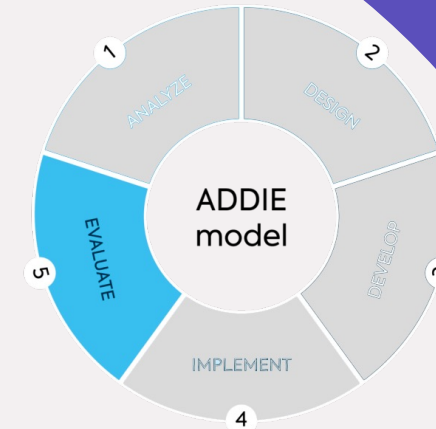
Jak vám nástroje
hodnocení pomáhají
určit, zda jsou zdroje
přizpůsobeny
definovaným výsledkům
učení?



Jak budete hodnotit, zda
se rozvíjené kompetence
přizpůsobí reálnému
prostředí?



Fáze 5 - Vyhodnocení



Navrhované kroky:



Definovat nástroje pro hodnocení míry spokojenosti studentů



Definovat nástroje pro hodnocení, zda bylo dosaženo výsledků.



Definovat způsoby, jak posoudit, zda byly znalosti přeneseny do pracovních dovedností.



Vyhodnocení celkové kvality kurzu