

# ZPRAVODAJ #3

-2022-



*Aktuální stav projektu*

## Aktualizace úspěchů T-GAMES

Třetí intelektuální výstup T-GAMES jde kupředu!

**JSME TĚMĚŘ PŘIPRAVENI DOKONČIT NÁŠ PROJEKT!**

T-GAMES probíhá hladce!

Partneři projektu T-GAMES intenzivně pracují na dokončení závěrečných kroků směřujících k intelektuálnímu výstupu číslo 3.

Tímto intelektuálním výstupem je databáze her, aktivit a zdrojů týkajících se usnadňování prevence šikany a případné zmírňování jejích dopadů. Tento inovativní zásobník her je vhodný pro děti mateřských a základních škol a použitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Hry jsou určeny pro tři věkové skupiny - 4-5 let, 6-7 let a 8-10 let. Databáze se skládá ze dvou typů her:

- hry, které již existují a někde se používají
- hry, které zúčastnění učitelé z každé partnerské země sami vytvořili po skončení vzdělávací, výukové a tréninkové aktivity s názvem "Školení k metodice her", která se konala ve dnech 5.-9. července 2021.



## JSME TĚMĚŘ PŘIPRAVENI DOKONČIT NÁŠ PROJEKT!

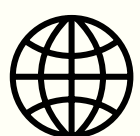
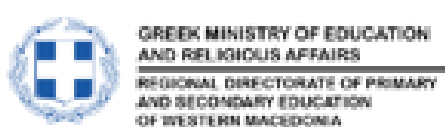
Každá partnerská škola/školka z jednotlivých zemí vybrala 9 her a vytvořila 5 vlastních her pro databázi. Hry vytvářeli vždy pro věkovou skupinu dětí, se kterými pracují.

Nejdůležitějším cílem Databáze je úspora času a úsilí učitelů v současném světě, kdy je časová tíseň jednou z nejcitlivějších charakteristik. Právě teď je pro učitele nesmírně časově náročné najít to, co potřebují. Pokud jde o hry, existují publikace, existují i dobré databáze, které jsou ale příliš široce zaměřené. My cílíme na konkrétní oblast a potřeby.



**DATABÁZE HER JE K DISPOZICI ZDARMA! NENECHTE SI UJÍT TUTO POZVÁNKU, ABYSTE JI VYZKOUŠELI A DALI NÁM VĚDĚT, CO SI O NÍ MYSLÍTE!**

# KDO JSME



## SLEDUJTE NÁS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Tento projekt byl financován s podporou Evropské komise v rámci programu Erasmus+. Tato publikace [sdělení] vyjadřuje pouze názory autora a Komise nenesे odpovědnost za případné využití informací v ní obsažených. 2020-1-BG01-KA201-079206